

# «Тридевятое царство»

Конспект НОД

## «Тридевятое царство»

Задачи:

- формировать навыки вычислительной деятельности;
- закреплять умение ориентироваться на листе бумаги,
- продолжать учить составлять и решать задачи на сложение и вычитание по предложенными схемам;
- конкретизировать знания детей о двузначных числах;
- развивать внимание и наблюдательность;
- продолжать учить детей декодировать информацию, зашифрованную на карточках-кодах (цвет, величина, форма);
- прививать интерес к решению занимательных задач с математическим смыслом;
- продолжать учить ориентироваться на плоскости; активизировать словарь детей;

Оборудование: блоки Дьенеша, палочки Кьюзенера, фломастеры для линий, карточки для составления состава числа из двух меньших, презентация с заданиями.

Непосредственно-образовательная деятельность:

Воспитатель: Ребята, далеко - далеко отсюда за тридевять земель находится Тридевятое царство, в котором живут сказочные герои. В Тридевятом царстве случилась беда. Кошечка Бессмертный заточил в темницу добрых сказочных героев и нам придется отправиться в путь для того, чтобы восстановить справедливость. Но прежде вы должны составить карту Тридевятого царства.

Упражнение "Карта Тридевятого царства".

Дети словесно обозначают изображения -, избушка Бабы-Яги находится в середине, замок Кошечки Бессмертного находится в левом верхнем углу., дворец Снежной Королевы – в правом верхнем углу.

Воспитатель: Добраться до Тридевятого царства нелегко. Какой транспорт вы выберете?

Дети: Самолет, поезд, машина и т.д.

Д\И «транспорт».

Мы с вами отправимся на корабле. Сейчас каждый из вас построит свой корабль, используя закодированную схему и цветные блоки.

Ребята, Тридевятое царство обнесено высоким забором.

А на дубовых воротах висит замок. Открыть замок нам помогут ваши знания

Нужно выполнить задание: Выкладываем на карточках состав числа из двух меньших. Состав числа 10.

(Слайд)

Замок открыли. Перед нами могучий дуб, а на нем золотая цепь. По цепи должен ходить ученый кот. Но его нет.

(Слайд)

Задание: Составить изображение ученого кота из частей игры Воскобовича «Прозрачный квадрат». По окончании ответьте на вопросы:

1. Из каких фигур состоит голова кота.

2. Из каких фигур состоит хвост кота.

3. Из каких фигур состоит туловище кота

Вы хотите посоревноваться с котом? Он предлагает вам игру «Подумай и ответь».

-Сколько дней в неделе?

-Какой сегодня день?.

-Какой день был вчера?

-Какой день идет за средой?

-Какой день между средой и пятницей?

-Назовите арифметические знаки.

Отдохнем.

Физминутка:

1-2 Вышеголова

3-4 Руки шире

5-6 Тихо сесть

7-8 Лень отбросим

1,2,3,4,5 все умеем мы считать

Отдыхать умеем тоже

Руки за спину положим

Голову поднимем выше

И легко, легко, подышем.

А вот перед нами лежит волшебный клубок. Пойдем за ним и посмотрим куда он нас приведет. (идем за клубком).

Клубок привел нас к избушке Бабы Яги. Чтобы зайти в избушку нужна лестница. Но ее нигде нет.

Задание: Выложить лестницу из цветных палочек Кюизинера.

1. Какая ступенька по счету самая низкая? Какого она цвета?
2. Какая ступенька самая высокая? Какого она цвета?
3. А 3, 5 и т.д.

(слайд)

А теперь поднимемся в избушку, считая ступеньки. Попали в избушку. Интересно, какие задания нам приготовила Баба Яга. Она решила задачу. А правильно или нет проверим.

(слайд)

Неправильно. Покажем ей, как правильно решать задачи.

Из чего состоит задача? (условие, вопрос, ответ)

Задание: На столе стояло 4 чашки, котенок залез на стол и уронил одну чашку. Сколько чашек осталось на столе?

-Решение задач на карточках.

А сейчас накройте фишкой то число, которое является ответом на вопрос:

Оглянувшись не успели  
Яблоки в саду созрели.  
3 румяных наливных  
И три кислых. Сколько их?(6)

10 мальчиков играли  
Одного домой позвали  
Он глядит в окно, считает  
Сколько их теперь играет?(9)

Из-за куста торчат восемь заячьих ушек. Сколько там спряталось зайцев?(4)

Задачи на смекалку:

1. На одном берегу утенок ,на другом цыпленок, посередине остров .Кто быстрее доплынет до острова?
2. На столе лежало 8 яблок и 7 груш .Сколько овощей лежало на столе?
3. У березы 5 веток слева и 5 веток справа, на каждой ветке по шишке .Сколько всего шишек?

У Бабы Яги избушка некрасивая и старая. Давайте построим для нее красивый дом.

Задание (Работа по таблице А.Зака.): На основе зрительно-мыслительного анализа дети определяют недостающее девятое изображение дома .Дома отличаются формой крыши, формой большого и чердачного окна.

(слайд)

Баба-Яга: Молодцы, с этим заданием вы справились, а теперь я хочу, чтоб вы мне клад нашли, тогда скажу Кощею, чтоб освободил ваших друзей.

По словесной инструкции находим сундук. А в нем тетради для математики.

7 шагов прямо, затем повернуть налево и сделать 3 шага прямо. Вот и клад

Сундук охраняется. Посмотрим кто его охраняет? Выполним задание.

2вверх,2 вправо,1 вверх,1 вправо.3 вниз,3 вправо,1 вверх. 1 вправо.5 вниз,2 влево,2 вверх.1 влево.2 вниз.2 влево.4 вверх.2 влево.

ПБаба - Яга: Молодцы, угодили мне.

Итог занятия: как мы помогли сказочным героям?

Воспитатель благодарит детей за работу и прощается до следующего занятия.

А теперь оцените свою работу на занятии, если у вас хорошее настроение, вам было интересно на занятии, у вас всё получалось, то поднимите «звездочку», а если у вас что-то не получалось, тогда – «флажок».